

Die Corona-Ampel an der Sekundarstufe II (inkl. Ü)

GRÜN	<p>Normalbetrieb mit Hygienevorkehrungen</p> <ul style="list-style-type: none">• Hygiene- und Präventionskonzept erstellen• Krisenteam der Schule definieren• Verantwortliche für Informationsweitergabe und Abstimmung mit Eltern und Behörden definieren• Pädagogische Aktivitäten finden möglichst oft im Freien statt
GELB	<p>Normalbetrieb mit verstärkten Hygienebestimmungen</p> <p>Wie „grün“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none">• MNS verpflichtend für alle außerhalb der Klasse• MNS verpflichtend für schulfremde Personen• Sport vorwiegend im Freien, in Turnhallen nur unter besonderen Auflagen (kleine Gruppen, Belüftung, keine Kontaktsportarten)• Singen nur im Freien oder mit MNS• Wenn Schließung von Klassen/Schulen: Umstellung auf Distance Learning (Leihgeräte, wenn notwendig)
ORANGE	<p>Betrieb mit erhöhten Schutzmaßnahmen</p> <p>Wie „gelb“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none">• Umstellung auf Distance-Learning mit schulautonomer Möglichkeit, kleinere Gruppen weiterhin im Präsenzbetrieb zu unterrichten (gezielte Förderangebote, fachpraktischer Unterricht, zeitweises Schichtsystem)• Regelungen für den Schulbeginn und für Pausen• Keine Schulveranstaltungen wie Exkursionen usw.• Keine Teilnahme schulfremder Personen (Projekte usw.)• Flexibler Schulbeginn schulautonom festlegen• Kein Singen in geschlossenen Räumen• Praktischer Unterricht im Bereich Ernährung und Gastro, in Werkstätten und Labors• Lehrerkonferenzen finden online statt
ROT	<p>Notbetrieb mit Überbrückungsangeboten</p> <ul style="list-style-type: none">• Umstellen auf Distance Learning• Bibliothek nur Ausleihe